JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA			
ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO RECREATIVO			
PARQUE:		**NOMBRE DE FORMADOR**	**OMAR FABIAN RINCON MAHECHA**
		NOMBRE DE LA FORMADORA	
FECHA:	**FICHAS**	**NOMBRE ÁREA DE RECREACIÓN**	
CENTRO DE INTERÉS:	**VOLEIBOL**	**SESIÓN Nº:**	
LOCALIDAD		**FECHA:**	
ZONA:		**HORA:**	**8:30 - 12:30**

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO:	
MOTRÍZ:	Realizo ejercicios para el aprendizaje de las posiciones, desplazamientos y rotaciones, en el Voleibol, práctica del voleibol de forma gruesa y semi pulida, correr lanzar trepar y atrapar.
COGNITIVA:	Aplicar estrategias para comprender la lógica de las actividades en las que participa, de manera individual y colectiva, para valorar los resultados obtenidos y mejorar su desempeño.
PSICOSOCIAL:	Brindar a los NNAJ de Instituciones Educativas Distritales (IED), alternativas de esparcimiento en el tiempo libre, donde puedan experimentar disfrute y goce pleno de sus emociones y
LÚDICA:	Aceptar y colocar en práctica las reglas establecidas para las actividades respetando las opiniones de mis compañeros y amigos
OBJETIVO ÁREA DE RECREACIÓN	
TEMA GENERAL:	Trabajo en equipo, solidaridad y confianza ARTES AL AIRE LIBE SALIDA A MEGA PARQUE DE LA CIUDAD
MATERIALES:	Aros, Conos, Balones, Lazos, Pelotas pequeñas, Colchonetas, Material reciclado (costales, papel, hojas recicladas, botellas, papel periódico, tapas), Tiza, Marcadores, Lana, Cordones de zapatos

ACTIVIDADES A DESARROLLAR			
FASE INICIAL:	Para todos los días la misma fase inicial. Saludo inicial del grupo de formadores a cargo de la actividad, bienvenida a los escolares, movilidad articular de pies a cabeza con movimientos de adelante atrás laterales y algunas rotaciones se realiza trabajo de saltos con piernas recogidas al pecho y a su cola squipin de dos minutos. actividad rompe hielo juegos adaptados, el día de hoy después de realizar una activación corporal se continua con actividad física dirigida reconocimiento del esquema corporal, se concluye calentara jugando predeportivos de lanzar y atrapar. Al terminar la actividad se tendrá la debida hidratación.	RESPONSABLES FORMADORES JEC	DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD 30 MINUTOS
FASE CENTRAL:	Día 4 Para el día de hoy trabajaremos diferentes actividades sensoriales de pintura al aire libre con el uso de la música desarrollaremos una actividad de action penting, para chicos y grandes como los son juegos auditivos, táctiles, propioceptivos y visuales Píllale, Se hacen grupos de 6 y se forma un círculo. Uno de los compañeros se coloca en el centro y le vendan los ojos. Otro compañero entra en el círculo, el que tiene los ojos cerrado debe encontrarle. Los demás tienen que guiarle para que lo encuentre, pero este último que entró, para que no le coja, está en continuo movimiento. Cuando el que tiene los ojos vendados coge al compañero, este es el que ahora se venda los ojos, y otro compañero será el que se mueva a su alrededor.	RESPONSABLES FORMADORES JEC	DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD 50 MINUTOS
RETO:	Día 4 Retos de habilidades motoras	RESPONSABLES FORMADORES JEC	DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD 10 MINUTOS
FASE FINAL :	Para todos los días la misma fase final. Recordar la importancia de la hidratación antes durante y después de las actividades importancia de la respiración para volver a la calma, ejecutar inhalación exhalación acompañada con extensión de brazos, trabajo de estiramientos estarico y flexibilidad, retroalimentación y cierre de actividad agradecimientos a los participantes,	RESPONSABLES FORMADORES JEC	DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD 20 MINUTOS

OBSERVACIONES:	